

CV

JENS FLEMMING ANDERSEN

FAGLÆRER | WEBUDVIKLER
[HTTPS://JAWE3.GITHUB.IO](https://jawe3.github.io)

MÅLSÆTNING

Jeg trives i faglige fællesskaber, hvor der lægges vægt på pædagogik, didaktik og deltagernes trivsel, så alle udvikler sig og er motiverede for at undervise og modtage undervisning.

FÆRDIGHEDER

Jeg har mange års erfaring i udvikling af didaktisk pædagogisk differentierede undervisningsmaterialer og tilrettelæggelse af undervisning og har undervist i kodning og programmering af hjemmesider i 9 år. Jeg har stor ekspertise i HTML5, CSS og er rutineret i brug af JAVASCRIPT.

ERFARING

FAGLÆRER | NEXT | AUGUST 2020 – NUVÆRENDE STILLING

Udvikling af differentierede undervisningsmaterialer og didaktisk pædagogisk planlægning af undervisning i HTML, CSS og JAVASCRIPT til front end webudvikling, grundforløb 2.

KARROSSERISMED | SKORSTENSGAARD | MAR. 2020 – APR. 2020

Reparation af trafikskadede personbiler, udskiftning af forruder og karrosseridele i forbindelse med reparation. Oprettning af ridser, buler og større skader på personbiler, herunder reparation af rustskader.

FAGLÆRER | TEC | AUG. 2018 – DEC. 2018

Tilrettelæggelse af undervisning i Erhvervsfag på Grundforløb 1 og i 10.klasse, EUD. Undervisning i samarbejde, planlægning og håndværksfag, fagretning som tømrer, elektriker og mekaniker.

FAGLÆRER | RTS | AUGUST 2011 – DECEMBER 2017

Udvikling af differentierede undervisningsmaterialer og didaktisk pædagogisk planlægning af undervisning i HTML, CSS og JAVASCRIPT til front end webudvikling.

TIMELÆRER | RTS | MAR. 2011 – JUL. 2011

Undervisning i HTML, CSS og Billedbehandling til front end webudvikling, som vikar på Grundforløb 2.



[E-MAIL](#)



[TWITTER](#)



[+45 4043 1253](tel:+4540431253)



[LINKEDIN](#)

UDDANNELSE

DIPLOM I ERHVERVSPÆDAGOGIK | PROFESSIONSHØJSKOLEN KØBENHAVN (METROPOL) | DECEMBER 2016

Uddannelsen var inddelt i 6 moduler henover 3 år og hvert afsluttes med en mundtlig eksamen der tager udgangspunkt i en skriftlig opgave indenfor følgende emner:

- Undervisning og Læring,
- Undervisningsplanlægning og Didaktik,
- Videnskabsteori,
- Deltagere i erhvervsrettede uddannelser,
- Digitale læringsmidler og
- Den afsluttende opgave,
hvor jeg skrev om udviklingen af en didaktisk model til planlægning af differentieret undervisning på erhvervsrettede uddannelser, med udgangspunkt i uddannelsen til webudvikler (webintegrator).

WEBINTEGRATOR | ROSKILDE TEKNISKE SKOLE | OKTOBER 2010

Uddannelsen er rent skolebaseret og handler om udvikling af hjemmesider.

Man lærer at kode hjemmesider fra bunden med struktur i html og layout i css.

Dette foregår på grundforløb 2 og derefter bliver man, på hovedforløbet, undervist i bl.a:

- Navigationsdesign,
- Oprettelse og brug af databaser i MySQL
- Dynamiske hjemmesider bygget i HTML og CSS
- PHP, som er et programmeringssprog til afvikling på en server.
- I dag undervises der i JavaScript med tilføjelser som fx React.js og Node.js i stedet for PHP og C#.

KARROSSERISMED | LYNGBY TEKNISK SKOLE | JANUAR 2004

Uddannelsen handler om reparation af trafikskadede personbiler, som fx

- opretning og udskiftning af karrosseridele,
- opbygning af karrosseridele i stålplader,
- reparation af rust,
- svejsemetoder.
- Udskiftning af ruder, døre og andre karrosseridele.
- Taksering af personbiler med skader og tilbud om reparation.
- Produktudvikling,
- dansk,
- engelsk,
- samfundsfag,
- materialelære
- og meget andet.



[E-MAIL](#)



[TWITTER](#)



[+45 4043 1253](tel:+4540431253)



[LINKEDIN](#)